

Norsk Skolebridge

Informasjon til skolen.

Hva er Norsk Skolebridge

Norsk Skolebridge er et nasjonalt prosjekt der 6. klasse ved utvalgte skoler får tilbud om 2-timers innledende bridgeopplæring i skoletida. Etter skolebesøket etableres det et lokalt fritidstilbud med bridge for barna rett etter skoletid. Målet er å gi barna kunnskap de kan ha glede av hele livet. Tilbudet er gratis for skolen.

Prosjektet er ledet av Norsk Bridgeforbund og støttet av DNB Sparebankstiftelsen.

Hvordan passer bridge til læreplanen?

Bridge kan brukes som en del av undervisningen for å nå læreplanmål både i overordnet del av læreplanen og fagspesifikke mål, spesielt innen matematikk. En mer utfyllende beskrivelse finnes på side 2.

Hva innebærer Norsk Skolebridge for skolen?

15 skoler i Norge vil få tilbud om å være med i løpet av 2022. Rektor ved skolen må gi tilbakemelding på om skolen ønsker å være med innen to uker etter at dere får tilbudet, ellers kan tilbudet gå til noen andre.

Når rektor har bekreftet skolens deltakelse, avtaler vi tid for bridgeopplæringen i skoletiden. Det settes av 2-3 skoletimer. Bridgeopplæringen kan foregå klassevis, eller man kan samle flere klasser. Alle klassene på trinnet skal få samme tilbud. Alle elevene vil få med seg hjem en kortstokk og en brosjyre om bridge.

De lærerne og assistentene som normalt er til stede i timen blir med i timene med bridgeopplæring. En autorisert bridgelærer fra Norsk Bridgeforbund er ansvarlig for undervisningen, og det lokale bridgemiljøet stiller med nok assistenter til at det blir én voksen per femte elev. Alle voksne har godkjent politiattest.

Skoler som blir med på prosjektet forplikter seg til å låne ut et egnet lokale (klasserom/aula e.l.) en gang i uka til fritidstilbudet som starter opp etter skolebesøket.



Hva skjer på bridgeopplæringen i skoletiden?

Lek, inkludering og samarbeid er hovedfokus i undervisningen. Elevene plasseres 4 og 4 rundt rektangulære bord, med én elev ved hver kant. Klassens lærer deler inn i grupper. Det meste vil foregå i praksis ved bordene, med en kortstokk som verktøy.

Elevene vil få trent konsentrasjon, kommunikasjon, samarbeid, statistikk, algoritmisk tenking, sosiale egenskaper, strategi og problemløsning i praksis. Alle elever kan delta på like premisser.

Hva får elevene?

Elevene får tilbud om et fritidstilbud der alle, uavhengig av fysiske og sosiale forutsetninger kan delta på lik linje. Elevene får servert et enkelt måltid (frukt eller brødmatt) hver gang. Elevene får lære et utviklende spill som gir nettverk og fellesskap hele livet, en tankesport som kan praktiseres på tvers av generasjoner. Elevene får mulighet til å tette kunnskapshull i matematikken, og blir vist spillets verden med uendelige utfordringer.

Informasjon til foreldrene

Elevene vil få med seg hjem to informasjonsskriv: En brosjyre om bridge, og en om det lokale fritidstilbudet som starter opp 1-2 uker etter skolebesøket. Fritidstilbudet vil være gratis for elevene. Medlemskap i en lokal bridgeklubb (frivillig) vil koste 50,- i året. Tilbudet skal aktivt jobbe for å motarbeide sosial ekskludering.

- Breddeorganisasjon, 9 000 medlemmer, 24 kretser, 304 klubber. Valgt styre på 7 personer, 5 ansatte i administrasjonen.
- Medlem av European Bridge League (EBL) og World Bridge Federation (WBF), samt Frivillighet Norge.
Hjemmeside: www.bridge.no og www.juniorbridge.no
- Alle turneringer er rusfrie og følger WADA-standard.
- Bridge er et kortspill for fire personer, en tankesport på linje med sjakk. Hovedforskjellen er at man i bridge må løse problemene i samarbeid med makker.
- **§ 1-1 Formål:** Å utbre kunnskap om og forståelse for bridgesporten som positiv verdiskaper i samfunnet og for det enkelte individ gjennom et fellesskap preget av likeverd, lojalitet, ærlighet og demokrati.
- Norge er en stormakt i tankesporten bridge. Regjerende europamestre i bridge i åpen klasse.
- Norge har sterke resultat i juniorklassen: VM gull i 2019 og 2022 i U26W lag og U26W par i 2019, EM gull i 2018 i U16 par, U26 mix par, U26W.



Bridge og livsmestring

Bridge gir mestring og **motivasjon** i skolehverdagen: Meld.St.22 (2010-2011) Motivasjon – Mestring - Muligheter p39 viser til at spillbasert læring kan gi gode muligheter for å engasjere elevene i aktiviteter som kan gi økt læring og innebære fordeler i opplæringen.

- I bridge opplever man **mestring** på mange nivå i hvert eneste spill – fra å vinne stikk, få til et godt samarbeid med makker, greie kontrakten, by riktig nivå. Trening i fair play.
- En **inkluderende** aktivitet. Alle, uansett sosial, kulturell og språklig bakgrunn, kjønn, politisk ståsted, fysisk og psykisk funksjonsevne, kan spille og få et fellesskap.
- Et **nettverk** uansett hvor du er i landet, som for eksempel kan hjelpe deg inn i din første **jobb**.
- Man er avhengig av makker – man løser oppgaver og presterer sammen. Trener samhandling, relasjoner og sosiale ferdigheter
- En Dansk levekårsundersøkelse fra 2015 viser at «*bridgespillere vurderer deres helbred bedre end den generelle borger. Undersøgelsen viser også, at bridgespillere er **væsentligt mindre belastet af langvarig sykdom end den generelle borger.***»

Bridge og matematikk

- I bridge regner man mye med små tall. Forsterker **grunnleggende regneferdigheter**.
- Et kjerneelement i matematikkfaget er **utforskning og problemløsning**, og handler om at man leter etter mønster, finner sammenhenger og diskuterer seg fram til en felles forståelse. Det vil elevene drive med i hvert eneste meldingsforløp.
- Bridge er en god modell for **dybdelæring i statistikk**.
- Å regne honnørpoeng er **algebra i praksis**.
- Elevene **løser problemer i samarbeid** med makker både i meldingsforløp og motspill.
- I bridge **tilnærmer vi oss problem på en systematisk måte**. Man må kontinuerlig vurdere hvilke steg som må til for å finne beste løsning. Man må bryte ned komplekse problem i mindre, håndterbare delproblem som lar seg løse. Dette er element i **algoritmisk tenking** - en ferdighet som blir sentral både i matematikkfaget og i de nye kompetansemålene innen programmering.

Bridge og læring

- Elever som lærer bridge **presterer 24 % bedre i matematikk** og 20 % bedre i lesing i forhold til elever som ikke lærer bridge (målt med Iowa Test of Basic Skills - ITSB) (C. Shaw, 2005).
- Elever som lærer bridge blir **bedre til å løse logiske problem** (A. Kowal, 2011).
- I Danmark har [Dansk Skolebridge](http://www.dansk-skolebridge.dk) introdusert bridge på **200 skoler for 20 000 elever**. «*Vi har en formodning om, at bridge er med til at styrke forskjellige kompetencer hos eleverne, som logisk sans, koncentrations-evne og dermed også indlæringen.*» Kurt Iversen, Mårslet skole.
- Trener **konsentrasjon** og evne til å sammenstille kompleks informasjon og **vurdere informasjonen kritisk** for å løse problem – egenskaper som kan brukes i alle skolefag.