

Leksjon 1: Samarbeid

Generelt

Ungene kommer for første gang. De er spente på hva som møter dem. Snakk med hjelperne om at dere skal være blide, til stede i øyeblikket og ønske hver og én velkommen i de første minuttene.

Lær navn. Tips hvis det kommer mange: Forklar at de er så mange at dere trenger en liten huskelapp i starten. Del gjerne ut klistrelapper som alle kan skrive navnet sitt på og klistre på genseren.

Plan for dagen

1. **Måltid.** Ryddet etter måltid: Sett standarden for hva elevene skal gjøre selv.
2. **Påmeldingslapper.** Ta imot påmeldingslapper, noter navn og telefonnummer til foreldrene til de som ikke har med påmeldingslapp.
3. **Sette stemningen:** Hva husker de fra skolebesøket? Hva synes de var gøy?
4. **Repetere begrep:** Farger, Nord-Syd, Øst-Vest, makker, utspiller, honnrører (?), småkort, lengste farge, følge farge, sake. Hvem spiller på til neste stikk? Punkt 3 og 4 kan tas under måltidet.
5. Dagens tema: **Regler for stikk, uten trumf.** [Videolenke](#) (2:36 min). NB! Sjekk at teknikken er klar på forhånd. Sjekk lyden på forhånd.
6. Snakk om dagens tema (3 min). [Hva?](#) Stikk og markering av stikk. Makkerskap. [Hvordan?](#) Høyeste kort i utspilt farge vinner. [Hvorfor?](#) Repetisjon og trygghet. Avansert: Huske hva makker spilte ut. Engasjer elevene – la dem svare og snakke. Vær åpen: Selv rare svar kan ha en kreativ tanke bak seg.
7. **Dele inn i 4'er bord.** Første gang kan dere enten dele inn i naturlige 4'er-grupper ut fra hvordan de setter seg under måltidet, eller be dem sette seg der de vil. Observer hvordan prosessen går. Noen som blir stående utenfor? Noen som barna krangler om å spille med?
8. **Spill** spillene som hører til leksjonen. Giver spiller ut. Giver har fått en sekvens. La dem erfare hvordan det går om de spiller ut en stor/liten i fargen. Målet med leksjonen er utforskning og trygghet. Nummerer bordene (bruk plansjer med trappa).
9. **Resultat.** La Nord skrive resultatet (antall stikk NS og ØV) på tavla på spill 1, Øst på spill 2 etc. Legg på bordplansje med bordnummer på, eller skriv en liten lapp med bordnummer til dem.
10. **Timing.** Alle bør holdes i aktivitet helt til vi avslutter. Om noen ikke rekker et helt spill, la dem ta en liten øvelse. Ekstraoppgaver (om noen er tidlig ferdig): Pilkortstokk oppgave 1-4.
11. **Avslutning:** [Kahoot!](#) Norsk Skolebridge Leksjon 1
12. God avrundning

Dagens tips til assistenter

Husk spilleglede! Elevene skal lære, men én ting om gangen. I dag er temaet spill uten trumf, og målet er at de skal senke skuldrene og utforske. La alt gå upåaktet hen: la dem sitte igjen med ess til slutt, underspille sekvenser og la være å vinne stikk i siste hånd. Ikke gi råd om hva som er lurt (med mindre du får konkrete spørsmål som du kan svare kort og enkelt på).

Vær bevisst: unngå bridgebegrep som ikke er gjennomgått (f.eks. dama dobbel, sitte foran, dukke).

Avslutning

Sørg for en god avrundning. Ønske velkommen tilbake neste uke. Da skal vi innføre en superfarge som slår alt! Gi lapp med informasjon til foreldre: Last ned Spond. Takk for i dag.

