Leksjon 3: Samarbeid- sekvens

Generelt

Dette er tredje gang. Ungene har nå tatt et aktivt valg om å være med. Om dere er flinke og tar vare på hver og én fra og med nå, så vil de fortsette. Vær aktivt til stede i de første øyeblikkene. Prøv å huske navn fra sist: *«Velkommen, Nora, så fint å se deg. Hvordan har skoledagen vært?»*

Gruppen begynner å etablere seg. Er det noen flere i klassen som har lyst til å begynne? Tida er nå, før dere har lært for mye til at de lett kan ta det igjen.

Plan for dagen

1. **Måltid**. Skap en god stund under måltidet. Pass på at alle har gode rutiner for hygiene.
2. **Sette stemningen**: Har de spilt noe hjemme? Fortelle en vits? Hørt om svensken som klagde på kortstokken? Fire kort var knekt…
3. **Repetere begrep**: Trumf, sake, utspiller
4. Dagens tema: **Sekvens**. **Videolenke** (2:35 min). NB! Sjekk at teknikken er klar på forhånd.
5. Snakk om dagens tema (3 min). Hva? Tre høye kort på rad og rekke. Hvordan? Spille ut høyeste. Hvorfor? Godt samarbeid med makker. Avansert: Huske hva makker spilte ut. Hva lover vi, og hva *benekter* vi?
6. Dele inn i 4'er bord. Bestem på forhånd hvordan dette skal gjøres. Gikk det fint sist? Eller vil dere prøve en ny metode?
7. **Spill** leksjon 3: La giver skrive resultatet på tavla. Før avslutningen: Fremhev og applauder alle vinnerne (vinnerne ØV og NS hvert spill, og sammenlagt).
8. Ekstraoppgaver (om noen er tidlig ferdig): a) Ark om sekvens 1-3. b) Oppgave 1 og 2 på nett.
9. **Avslutning**: Kahoot! 3
10. God avrunding

Dagens tips til assistenter

Gi hint til elevene om at de skal se etter sekvenser. Prøv å finn og påpek minst én bra ting som hver av elevene gjør (alt fra at de greier å spille ut toppen av sekvens, til at de er hyggelige med makker).

Avslutning

Frempek: Neste gang skal vi prøve å forutse hvor mange stikk vi vil greie å ta i hvert stikk. Takk for i dag.

Diverse

Slik kan en tabell til tavla se ut:

	Bord 1		Bord 2		Bord 3		Bord 4	
Spill nr.	NS	ØV	NS	ØV	NS	ØV	NS	ØV
1								
2								
3								
SUM:								