

# Leksjon 4: Melde antall stikk

## Generelt

Det viktigste av alt er trygghet. I dag skal vi regne honnørpoeng, som vil være utrygg grunn for noen. Noen av barna vil ha hatt dårlige opplevelser med regning fra skolen. Det får vi en sjanse til å snu! Vær rolig, vær trygg, gå rundt bordet og gi alle den tiden de trenger til å finne riktig svar på egenhånd.

## Plan for dagen

1. **Måltid.**
2. **Sette stemningen:** Er det alltid de med gode kort som vinner i bridge? Hvorfor/hvorfor ikke? Diskuter.
3. **Repetere begrep:** Honnør. Sekvens. Småkort. Trumf. Hvor mange trumf (minst) er det lurt å ha til sammen?
4. Dagens tema: **Melde.** [Videolenke](#) (2:53 min).
5. Snakk om dagens tema (3 min): Hold opp honnørkort med den store demonstrasjonskortstokken. Hvor mange honnørpoeng er et ess? Enn en konge? Etc. Enn i hele sparfargen (hold opp AKQJ i én farge)? Enn i hele kortstokken til sammen?
6. Del inn i 4'er bord.
7. **Legg på bordplansjen** «[Trappen – forenklet variant](#)». Denne trappa viser honnørpoeng og antall stikk de skal vinne.
8. **Spill til kapittel 4.** Giver begynner med å si antall honnørpoeng høyt, og så går det på rundgang rundt bordet. Bruk god tid på å telle honnørpoeng. La alle se nøye på trappa hvor mange stikk de med flest honnørpoeng skal ta. De med flest honnørpoeng bestemmer trumfen som vi lærte i andre leksjon, ved å diskutere (pass på – de får ikke bruke for lang tid).
9. Skriv resultatet i tabell på tavla.
10. Ekstraoppgaver: [Hvilket kort mangler?](#) (NB! Noen ganger kan to svar være riktige). Det er bevisst, noen ganger er det flere muligheter i bridge.
11. **Avslutning:** [Kahoot! 4](#)
12. God avrunding. Neste gang skal vi lære noe veldig spennende, som skiller bridge fra alle andre kortspill!

## Dagens tips til assistenter

Mestring er nøkkelen i dag. Din oppgave er å la alle elevene føle seg trygge. De er trygge hvis du er rolig og viser tillit til at de greier oppgaven.

Noen vil greie å regne honnørpoeng ganske greit. Da går vi bare rolig videre til neste person som annonserer. Når du kommer til noen som står fast: Sett deg ned bak hver enkelt, og la dem regne høyt. Pek på første honnørkort (f.eks. en konge). «*Hvor mange honnørpoeng er det?*» Eleven sier høyt «3». Pek på neste honnørkort (f.eks. en dame). «*Hvor mange honnørpoeng er det?*» Eleven sier høyt «2». «*Til sammen?*» Eleven sier høyt «5». Fortsett til de har er ferdige med hele hånden. Om de regner feil, la dem prøve på nytt fra der de er kommet.

Skryt av dem når de greier det, spesielt de som synes det var vanskelig!