

Leksjon 6: Godspille

Generelt

Vær oppmerksom om noen ikke kommer: Er de syke? Eller ble det for vanskelig sist? Kartlegg, og ta gjerne en oppfølging med de som ikke kommer.

I dag skal vi bruke pilkortstokken til å trene på godspilling. Sett av god tid til å øve med assistentene før start. Om noen av assistentene er urutinerte bridgespillere, så kan det hende at både teknikken med å dele ut kortene og selve oppgaven i spillet blir vanskelig. Ta tid, og vær sikker på at alle mestrer det før elevene kommer.

Plan for dagen

1. **Måltid.**
2. **Sette stemningen:** Hvordan syns de det var sist? Var det vanskelig med blindemann? Gøy?
3. **Repetere begrep:** Spillefører. Utspiller. (Hvem?). Blindemann. Hva kan blindemann gjøre? Hva sier spillefører når blindemann er lagt ned?
4. Dagens tema: **Godspille**. [Videolenke](#) (3:12 min).
 - ✓ Trykk pause i videoen på 0:47 når hun teller antall sikre stikk og pass på at alle henger med i det at man må se blindemann og spilleførers kort sammen når man teller sikre stikk.
 - ✓ Bruk demonstrasjonskortstokken, og stopp ved 2:00 og vis hvilke kort spillefører og motspiller har igjen (dette synes ikke så godt i videoen)
5. Snakk om dagens tema (3 min). Hva? Sikre stikk. Godspille = Presse ut motpartens høye kort. Hvordan? Spille et av sine egne (halv-) høye kort. Hvorfor? Vinne stikk på lavere kort seinere i spillet, når de er de høyeste som er igjen i fargen. Engasjer elevene – la dem svare og snakke. Avansert: Spare på sikre stikk (ess) til fargen er godspilt (hvorfor?)
6. Dele inn i 4'er bord. Tenk over: Hvordan gikk det sist? Vil vi prøve en annen teknikk for å dele inn i 4'er-grupper denne gangen. Se eget ark om inndeling i grupper.
7. **Øvelse: Bygg stikk** (se permen – bruk pilkortstokken). Gå igjennom øvelsen med assistentene før start.
 - ✓ Om noen er raske, kan de begynne på oppgave 5-8. Slik blir alle ferdige samtidig.
8. **Spill** leksjon 6. Nummerer bordene. La Nord skrive resultatet (antall stikk NS og ØV) på tavla på spill 1, Øst på spill 2 etc. Se mal på tabell i leksjon 1. Dere rekker færre spill enn vanlig i dag, siden øvelsen med pilkortstokken kommer til å ta en del tid.
9. **Pass på:** Alle lar kortene ligge på bordet til man er enige om antall stikk.
10. Ekstraoppgaver (om noen er tidlig ferdig): FunBridge
11. **Avslutning:** Kahoot!
12. God avrunding. Minn på regler for rydding. Alle tar sin egen stol/bord?

Dagens tips til assistenter

Trygghet gir gode forhold for læring. Hva gjør vi for at ungene skal føle seg trygge underveis i spillet? Observer deg selv, og tenk igjennom etterpå hva som gikk bra/dårlig.

Avslutning

Sørg for en god avrunding. Be om kontaktinformasjon til foreldre som ikke er registret i Spond slik at du kan kontakte dem og be dem laste ned Spond (f.eks. tlf. nr. til foreldre holder). Takk for i dag.